

DD/MM/YYYY

2026/27

School Name

Deutsches Museum München
im Fach Physik

☆☆☆☆☆

www.paulinagreen.com

ÜBERBLICK

Ziel: München, Deutsches Museum

Abfahrt: _____ Rückkehr: _____

Gruppe: Schüler + Begleitpersonen | Alter: 10–15 Jahre

Verkehrsmittel: _____

Ziel (warum für das Thema wichtig): Physikalische Phänomene live erkunden, experimentelle Lernmethoden nutzen, technische Entwicklungen verstehen

Lehrplanbezug: Physik — Mechanik, Elektrizität, Energie, Optik (Jahrgangsstufe 5–8 Österreich)

ABLAUF UND HIGHLIGHTS

HIGHLIGHTS / TEASER (5 Punkte — auch für Folie)

- Zu entdecken: Das „U-Boot“-Experiment — du kannst in eine originalgetreue Nachbildung eines U-Boots aus dem Ersten Weltkrieg hineinsteigen und verstehen, wie Auftrieb und Wasserdruck funktionieren. Nicht offensichtlich!

- Gut für uns: Im Museum kannst du anfassen, experimentieren und sofort verstehen, warum Elektrizität fließt oder wie Maschinen wirklich arbeiten — viel spannender als nur Theorie.

- Geheimtipp: Das Museum hat über 28.000 Objekte. Die meisten Schüler entdecken nur einen Bruchteil — du kannst echte Erfinder-Handschriften sehen und historische Experimente selbst durchführen.

INBEGRIFFEN UND KOSTEN

Nicht inbegriffen: Getränk/Snacks während der Busfahrt, persönliche Extras, Souvenirs

Gebucht (Anbieter + Preis):

- Busfahrt: _____
- Eintritt + Schülergruppe: Deutsches Museum München, Museumsinsel 1, 80538 München (www.deutsches-museum.de) — Gruppenrabatt erfragen
- Führung „Physik zum Anfassen“: _____
- Arbeitsmaterialien (Messinstrumente, Beobachtungsblätter): _____
- Puffer (Notfallfonds): _____

KOSTEN PRO PERSON (€)

Gruppengröße (insgesamt): _____

INFORMATION FÜR ELTERN / ERZIEHUNGSBERECHTIGTE (Entwurf)

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

am _____ besucht unsere Klasse das Deutsches Museum München zur Vertiefung unseres Physikunterrichts.

Wir erforschen live, wie Maschinen, Strom und Bewegung funktionieren — mit Experimenten, die du selbst durchführen kannst. Das Museum ist für diese Altersgruppe ideal: sicher, lehrreich und spannend.

ABLAUF DES TAGES

Abfahrt Schule: _____

Ankunft Museum: _____

Hauptprogramm: Führung + freie Stationen zu Mechanik, Elektrizität, Optik

Mittagspause: _____

Rückfahrt: _____

Ankunft Schule: _____

WAS MEIN KIND BRAUCHT

- ✓ Bequeme Schuhe (viel Laufen!)
- ✓ Trinkflasche und kleine Snacks
- ✓ Kleine Notizen/Stift für Beobachtungen
- ✓ Wetterfeste Kleidung (Fahrt mit Bus)
- X Große Rucksäcke (Platzprobleme im Museum)
- X Teure Gegenstände (auf eigenes Risiko)

SICHERHEIT

Das Museum ist vollständig überwacht. Unsere Gruppe bleibt zusammen. Jede Begleitperson ist für max. 8 Schüler verantwortlich. Versicherung ist abgedeckt.

KOSTEN

Gesamtbeitrag pro Schüler: _____ EUR

Zahlungsweise: _____

Zahlungsfrist: _____

Konto: IBAN _____ BIC _____

Bitte überweisen Sie bis _____ und teilen Sie mit, falls finanzielle Schwierigkeiten bestehen. Wir finden eine Lösung.

FRAGEN?

Kontakt: _____ (Lehrkraft) | E-Mail: _____

Mit freundlichen Grüßen,

Deine Lehrkraft

Want to create your own document? You can do it anytime at www.paulinagreen.com – just click your choice and enter your own topic. Created with Paulina Grün
www.paulinagreen.com

Feel free to copy, adapt, and use as you need. Please re-check data and facts and enjoy her ideas. You remain responsible for your teaching. 🌻