

www.paulinagreen.com

FUSSBALL-WELTMEISTERSCHAFT 2026 UND MATHEMATIK

Gegenstand: Mathematik	Klasse/Jahr: 3.-4. Schulstufe	Datum: _____
Dauer: 50 Min	Lehrkraft: _____	

KOMPETENZZIELE (BLOOMS TAXONOMIE)

SACHKOMPETENZ:

- Minimum: Schüler und Schülerinnen können Entfernungen, Spieleranzahlen und Torquoten aus der WM 2026 benennen und identifizieren
- Standard: Schüler und Schülerinnen können mit Statistikdaten der WM 2026 rechnen (addieren, subtrahieren, multiplizieren), Entfernungen zwischen Stadien berechnen und einfache Diagramme interpretieren
- Erweitert: Schüler und Schülerinnen können Spieldaten analysieren, Gewinn- und Verlustquoten vergleichen und Vorhersagen über Turnierverläufe begründen

METHODENKOMPETENZ: Schüler und Schülerinnen können Daten tabellarisch darstellen, Rechenergebnisse visualisieren und mit Partnern überprüfen

SOZIALKOMPETENZ: Schüler und Schülerinnen können in Paaren kooperativ arbeiten, Rechenwege erklären und Lösungen gegenseitig kontrollieren

LERNVORAUSSETZUNGEN

Vorwissen: Schüler und Schülerinnen kennen Addition und Subtraktion im Zahlenraum 100–10.000, können Grundrechenarten anwenden, haben Grundwissen über Fußball und Turnierformate

Typische Schwierigkeiten: Umgang mit großen Zahlen (über 1000), Verständnis für Entfernungen und Maßeinheiten (km), räumliche Orientierung auf Karten, Interpretation von Diagrammen mit mehreren Kategorien

Lehrplanbezug: Sachrechnen mit Alltagskontexten, Datenerfassung und Darstellung, Knobeln und Problemlösen – Anwendung von Grundoperationen in authentischen Situationen

STUNDENABLAUF

Zeit	Phase	Inhalt & Aktivität	Methode	Sozialform	Material
5 min	EINSTIEG	Hook: „Die WM 2026 findet in USA, Kanada und Mexiko statt – insgesamt 104 Spiele in 30 Tagen! Wie viele Spiele sind das pro Woche?“ Schüler schätzen. Lösung wird gemeinsam erarbeitet ($104 \div 4 = 26$ Spiele/Woche).	Lehrgespräch mit Schätzung	PL	Weltkarte, Tafel/Flipchart
12 min	ERKUNDEN	Kern-Konzept 1: Spielstatistiken analysieren. Schüler und Schülerinnen erhalten echte Daten: „Österreich spielte gegen Deutschland: 0:1. Katar gegen Schweiz spielte 5:2. Wie viele Tore insgesamt?“ Gruppen berechnen Torquoten, addieren und subtrahieren. Material zeigt reale Matchdaten aus WM-Qualifikationen.	Partnerarbeit mit Rechenkarten	PW/GW	Rechenkarten mit WM-Daten, Arbeitsblatt „Tore zählen“
10 min	ERKLÄREN	Direkte Erklärung: Entfernungen zwischen WM-Stadien. USA 2026 – Stadien liegen weit auseinander (z. B. New York zu Los Angeles ≈ 4400 km). Lehrkraft zeigt auf Karte, erklärt Maßeinheit km. Beispiel: „Flug von Wien nach New York ≈ 9100 km. Wie oft passt das in die USA-Stadion-Distanz?“ Mit Schülern durchrechnen.	Lehrgespräch mit Visualisierung	PL	Weltkarte, Lineal, Tafel, Distanzbeispiele
12 min	ANWENDEN	Anwendung in realer Szenario: Schüler und Schülerinnen erhalten Aufgabe „Du bist Trainer und planst die Reiseroute. Von Stadium A (New York) zu Stadium B (Dallas: 2200 km) zu Stadium C (Los Angeles: 2800 km von Dallas). Wie viel km insgesamt?“ Schüler rechnen schrittweise ($2200 + 2800 = 5000$ km). Dann: „Wenn das Team 5 Tage reist – wie viel km pro Tag?“ ($5000 \div 5 = 1000$ km/Tag). Einzelarbeit mit Partnercheck.	Rechnen mit Daten + Diskussion	IW + PW	Aufgabenblatt mit Karte, Taschenrechner (optional)
5 min	REFLEXION	Formatives Feedback: Exit-Ticket: „Was hast du heute gelernt? Welche Rechnung war leicht/schwer?“ oder „Schätze: Wie viel km fliegt dein Lieblingsteam in der WM?“	Einzel schriftlich	IW	Zettel, Stift

DIFFERENZIERUNG

Unterstützung:

- Formelkarte mit Schritt-für-Schritt-Anleitung: „1. Zahlen abschreiben. 2. Addieren. 3. Ergebnis überprüfen.“
- Vereinfachte Zahlen (z. B. nur zweistellige Summanden)
- Taschenrechner für Divisionsaufgaben
- Partnerin/Partner, die vorliest oder Rechenschritte visualisiert

Erweiterung:

- „Analysiere 3 Spiele und berechne die durchschnittliche Torquote pro Spiel“
- „Vergleiche: Welches Team schießt im Durchschnitt mehr Tore?“
- „Entwerfe selbst eine Reiseroute mit 4 Stadien und berechne Gesamtstrecke“
- CLIL-Variante: Aufgaben in Englisch mit Fachvokabular (distance, match, goals, stadium)

FERTIGE ÜBUNGSAUFGABEN AUFGABE 1 (REMEMBER/UNDERSTAND – Einfach):

Ordne richtig zu. Schreib die Nummer neben die Antwort.

Schweiz spielte gegen Katar: 5:0. Deutschland gegen Österreich: 2:1.	
1. Wie viele Tore schoss Österreich?	
2. Wie viele Tore schoss die Schweiz?	
3. Welches Team schoss mehr Tore insgesamt? ____	

A) Schweiz und Österreich zusammen: _ Tore

AUFGABE 2 (APPLY – Rechnen):

Die WM 2026 hat 3 Länder: USA, Kanada, Mexiko. In der USA gibt es 11 Stadien, in Kanada 2, in Mexiko 3.

1. Wie viele Stadien insgesamt? $11 + 2 + 3 =$
2. In jedem Stadium spielen 4 Spiele. Wie viele Spiele insgesamt? $\times 4 =$
3. Das stimmt nicht ganz – insgesamt sind es 104 Spiele. Wie viel weniger als deine Antwort? $- = \underline{\quad}$

LÖSUNGSSCHLÜSSEL:

Aufgabe 1:

1. Wie viele Tore schoss Österreich? 1 Tor
 2. Wie viele Tore schoss Deutschland? 2 Tore
 3. Welches Team schoss mehr Tore insgesamt? Schweiz ($5 > 2$)
- A) Schweiz und Österreich zusammen: $5 + 1 = 6$ Tore

Aufgabe 2:

1. $11 + 2 + 3 = 16$ Stadien
2. $16 \times 4 = 64$ Spiele
3. $104 - 64 = 40$ Spiele (Differenz – wird in weiteren Lektionen geklärt)

LEHRERNOTIZEN

Formatives Feedback während der Stunde:

- Während Partnerarbeit herumgehen, Rechenwege beobachten, Fragen stellen: „Wie bist du vorgegangen? Warum addierst du hier?“
- Exit-Ticket am Ende auswerten – zeigt, wer zusätzliche Unterstützung braucht

Alternative Plan (wenn Zeit knapp oder Motivation sinkt):

- Statt komplexer Reiseroute: Nur eine Additionsaufgabe mit echten WM-Daten
- Videosnippet (1 Min): WM 2026 Stadien-Tour zeigen → Motivation steigern
- Spielerisches Element: „Fußball-Mathe-Bingo" mit Toren und Distanzen

Anschluss zur nächsten Stunde:

- Einführung: Graphische Darstellung von WM-Daten (Balkendiagramm: Tore pro Team)
- Oder: Geldrechnen – Ticketpreise und Budgetplanung für eine Fanreise
- Oder: Zeitrechnen – Spielplan erstellen und Uhrzeiten berechnen

Hinweis für Lehrkräfte: WM 2026 findet 12.06.–19.07.2026 statt. Aktuelle Spielpläne und Stadionlisten sind ab Frühjahr 2025 verfügbar unter [fifa.com](https://www.fifa.com) oder österreichischem Fußballverband. Bitte vor Einsatz überprüfen.

Created with Paulina Grün · <https://www.paulinagreen.com>

Feel free to copy, adapt, and use as you need. You remain responsible for your teaching. 🌻

PAULINA ERKLÄRT

Stell dir vor: Du spielst mit deinen Freunden Fußball im Park. Manchmal kommt ein Kind aus einer anderen Schule vorbei und fragt, ob es mitspielen darf. Plötzlich spielen alle zusammen!

Du kennst das, wenn verschiedene Mannschaften aus verschiedenen Orten gegeneinander spielen? Genau so funktioniert die Fußball-Weltmeisterschaft 2026! Länder aus der ganzen Welt schicken ihre besten Fußballspieler. Sie treten in großen Stadien gegeneinander an. Ein Land gewinnt am Ende den Pokal.

Die WM 2026 findet in drei Ländern statt: in den USA, in Kanada und in Mexiko. Das ist wie, wenn mehrere Spielplätze für ein großes Turnier zusammenarbeiten!

Hier ein anderes Bild: Bei einer WM sind alle Länder wie Dorfmannschaften. Sie trainieren monatelang. Sie geben ihr Bestes. Und alle Menschen im Land fiebern mit und sind stolz!

Denk dran: Die Fußball-Weltmeisterschaft ist wie das coolste Freundschaftsspiel der ganzen Welt. Millionen Menschen schauen zu!

ÜBERLEG MAL

Welches Land möchtest du unterstützen? Oder kennst du schon eine Lieblingsfußballmannschaft?

PROBIER ES AUS

Zeichne eine Flagge deines Lieblingslandes oder eines Landes, das du gerne kennenlernen möchtest. Frag deine Eltern oder einen Erwachsenen: Welche WM hat diese Person noch miterleben dürfen?

Created with Paulina Grün · <https://www.paulinagreen.com>

Feel free to copy, adapt, and use as you need. You remain responsible for your teaching. 🌻

AUFGABE 1 - ERKENNEN (10 Punkte, Bloom L1)

Welche Länder sind KEINE Austragungsorte der WM 2026? Streiche die falschen durch!

1. USA
2. Kanada
3. Mexiko
4. Brasilien
5. Argentinien
6. Deutschland
7. Japan
8. Australien
9. England
10. Frankreich

Lösung: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 streichen (= 7 Punkte möglich, aber 10 Punkte für alle richtigen)

AUFGABE 2 - ERKENNEN (10 Punkte, Bloom L1)

Schreib die fehlenden Buchstaben! (Jeder richtige Name = 1 Punkt)

1. Die WM 2026 findet in drei Ländern statt: USA, K und M
2. Das Turnier hat mehr Mannschaften als früher: Länder spielen mit
3. Die beste Mannschaft der Welt will Weltmeister werden

4. Ein bekannter österreichischer Spieler heißt M Arnautovic
5. Deutschland hat viele Weltmeister-Titel gewonnen: insgesamt mal

Lösungen:

1. Kanada, Mexiko
2. 48
3. -
4. Marko
5. 4

AUFGABE 3 - VERSTEHEN (10 Punkte, Bloom L2) Ordne die Dinge zur WM 2026 in zwei Gruppen! Schreib die Nummern.

STADIEN UND LÄNDER / SPIELER UND TEAMS

1. Ronaldo
2. New York
3. Österreich
4. Messi
5. Kanada
6. Los Angeles
7. Mexiko City
8. Toni Kroos
9. Toronto
10. Dänemark

Lösung:

STADIEN UND LÄNDER: 2, 5, 6, 7, 9 (5 Punkte)

SPIELER UND TEAMS: 1, 3, 4, 8, 10 (5 Punkte)

AUFGABE 4 - ANWENDEN (10 Punkte, Bloom L3)

SACHAUFGABE MIT ÖSTERREICH-BEZUG

a) Österreich spielte bei der letzten WM nicht mit. Bei der WM 2026 möchte Österreich sich qualifizieren. Wenn Österreich 3 Punkte pro Sieg bekommt und 1 Punkt pro Unentschieden, wie viele Punkte hat Österreich nach 2 Siegen und 1 Unentschieden?

RECHNUNG: _____

ANTWORT: _____

b) Angenommen, die WM 2026 findet über 4 Wochen statt. Die Vorrunde dauert 2 Wochen, das Finale ist am letzten Tag. Wie viele Wochen Zeit haben die Teams für die K.o.-Spiele?

RECHNUNG: _____

ANTWORT: _____

Lösungen: a) 2 Siege \times 3 Punkte = 6 Punkte; 1 Unentschieden = 1 Punkt; $6 + 1 = 7$ Punkte (5 Punkte für richtige Rechnung + Antwort)

b) 4 Wochen - 2 Wochen = 2 Wochen für K.o.-Spiele (5 Punkte für richtige Rechnung + Antwort)

AUFGABE 5 - ANWENDEN (10 Punkte, Bloom L3)

EINE ECHTE GESCHICHTE AUS ÖSTERREICH

Dein Bruder ist ein großer Fußball-Fan. Er hat ein Plakat mit der WM 2026 bekommen und fragt dich:

a) Nenne zwei FAKTEN über die WM 2026! (2 Punkte)

1. _____

2. _____

b) Erkläre deinem Bruder, warum die WM 2026 besonders ist! Schreib 2-3 Sätze. (8 Punkte)

Lösungs-Beispiele:

a)

- Die WM findet in drei Ländern statt (USA, Kanada, Mexiko)
- 48 Mannschaften spielen mit (nicht 32 wie früher)
- Österreich kann sich qualifizieren und mitspielt
- Die Spiele finden in Stadien in Nordamerika statt

b)

- Die WM ist besonders, weil drei Länder zusammen das Turnier austragen - das gab es so nicht oft!
- Es spielen mehr Mannschaften mit als je zuvor, nämlich 48 Teams!
- Für Österreich ist es eine große Chance, Weltmeister zu werden oder weit zu kommen!
- Viele Stars wie Ronaldo oder Messi könnten noch spielen!

(Jede sachlich richtige Antwort des Kindes = volle Punkte!)

ANTWORTSCHLÜSSEL FÜR LEHRKRÄFTE

GESAMTPUNKTE: 50 Punkte (5 Aufgaben × 10 Punkte)

Typische Anfängerfehler:

- Verwechslung der Austragungsorte (z.B. denken, Südamerika spielt mit)
- Falsche Anzahl der Teams (32 statt 48)
- Nicht wissen, dass Österreich noch nicht qualifiziert ist

Bewertung:

45-50 Punkte: Sehr gut! Du kennst die WM 2026 sehr gut!

35-44 Punkte: Gut! Du weißt schon viel über die WM!

25-34 Punkte: Befriedigend. Du solltest die WM öfter beobachten!

Unter 25: Nicht genug. Lass dir von Familie oder Freunden mehr erklären!

Created with Paulina Grün · <https://www.paulinagreen.com>

Feel free to copy, adapt, and use as you need. You remain responsible for your teaching. 🌻

www.paulinagreen.com

 TEIL A: ZÄHLE DIE TORE WEITER! (+1)

1. ● 5 → ● 6 → ● 7 → ○ → ○

2. ● 12 → ● 13 → ○ → ○ → ○


3. ● 18 → ● 19 → ○ → ○ → ○

 TEIL B: ZÄHLE DIE TORE RÜCKWÄRTS! (-1)

1. ● 20 → ● 19 → ● 18 → ○

2. ● 15 → ● 14 → ○ → ○

3. ● 10 → ○ → ○ → ○

 TEIL C: HÜPF-TORE! (ZÄHLE IN 2ER-SCHRITTEN)

1. ● 2 → ● 4 → ● 6 → ○ → ○ → ○ | Ich hüpfte: +2

2. ● 5 → ● 10 → ○ → ○ → ○ → ○ | Ich hüpfte: +5

3. ● 20 → ● 18 → ● 16 → ○ → ○ → ○ | Ich hüpfte: -2

 TEIL D: TABELLEN-PUZZLE!

Österreich hat folgende Tore geschossen. Welche Tore fehlen?

● 3 → ○ → ● 5 → ● 6 → ○

Deutschland hat diese Torfolge. Welche Zahl passt?


10 → 11 → → 13 → 14

★ SUPERSTAR-CHALLENGE!

Du bist Trainer! Erfinde deine eigene Torfolge für dein Lieblingsteam:

→ → → → →

Meine Regel (wie viel dazu / weg?): _____ Team-Name: _____

 -----

LÖSUNGEN:

TEIL A: ZÄHLE WEITER! (+1)

1. 8, 9
2. 14, 15, 16
3. 20, 21, 22

TEIL B: ZÄHLE RÜCKWÄRTS! (-1)

1. 17
2. 13, 12
3. 9, 8, 7

TEIL C: HÜPF-TORE!

1. 8, 10, 12 | Regel: +2
2. 15, 20, 25, 30 | Regel: +5

3. 14, 12, 10 | Regel: -2

TEIL D: TABELLEN-PUZZLE!

Österreich: 4, 7

Deutschland: 12

Created with Paulina Grün · <https://www.paulinagreen.com>

Feel free to copy, adapt, and use as you need. You remain responsible for your teaching. 🌻